

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„Svět patří nám“

Mateřská škola Svojsín



1. Identifikační údaje o mateřské škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Svojšín, příspěvková organizace Svojšín 35, 34901 Stříbro
Adresa školy:	Svojšín 35, 34901 Stříbro
Zřizovatel školy:	Obec Svojšín, čp. 105, 34901 Stříbro
Ředitel školy:	Mgr. Marie Hackerová
Vedoucí učitelka: Učitelka:	Ivana Klepsová Irena Martínková
IČO:	70 993 190
Telefonní spojení:	ředitelna základní školy 374693164 třída MŠ 728572790,
Email:	skola@svojsin.cz, skolickasvojsin@seznam.cz
Provoz MŠ:	od 7.00 – do 16.00 hodin
Kapacita MŠ:	18 dětí

ŠVP zpracovala vedoucí učitelka Ivana Klepsová

Učitelka Irena Martínková

ŠVP byl projednán na pedagogické radě 31. 8. 2017 s účinností na 3 roky.

Platnost od 19. 9. 2017 do 31. 8. 2020

č.jednací 32/2017

Filozofie naší školy

- vytvořit dětem bezpečné prostředí, kde budou prožívat radostné a plnohodnotné dětství ve společnosti ostatních, kde budou respektovány jejich zájmy, potřeby, přání a individualita
- vytvořit prostor pro prožívání, zkoumání, samostatné a svobodné rozhodování, experimentování a komunikaci

Cíl školy

- dát dětem základy celoživotního vzdělávání
- rozvíjet individualitu s citovým postojem vůči ostatním lidem, světu kolem nás, člověku, jeho práci, rodině, přírodě, k duševnímu i fyzickému zdraví, historii a lidovým tradicím a zvykům

Charakteristika vzdělávacího programu

Pracujeme podle RVP a ŠVP

- nabízíme kvalitní standardní i nadstandardní péči pro děti (kulturní akce pro děti i rodiče,)
- připravujeme výlety a pobyty na zajímavých místech v okolí – seznamujeme děti s místem, ve kterém žijí
 - upřednostňujeme vzdělávání na základě smyslového vnímání, prožitkového a kooperativního učení hrou dětí
- věnujeme se prevenci vadné výslovnosti
- nabízíme dětem „Zpívání pro radost s kytarou“
- spolupracujeme se základní školou

Vzdělávání v naší MŠ je prováděno ve všech činnostech během dne. Jednotlivé oblasti vzdělávání – dítě a jeho tělo, dítě a ten druhý, dítě a jeho psychika, dítě a společnost, dítě a svět – se prolínají.

Učitelka pracuje s třídním vzdělávacím programem názvem „Svět patří nám“, který je rozdělen do 6 hlavních témat

- Já a moji kamarádi, ve školce se máme rádi
- Malíř podzim čaruje, barvičkami maluje
- Advent – čas vánoční
- Bílá paní zima jede, radosti nám plno veze
- Haló všichni vstávejte, zelené jaro vítejte
- Žluté májové sluníčko

Integrované bloky jsou časově nepravidelně ohraničeny, podle toho jak obsažný je námět. Z témat jsou tvořena podtémata, z kterých si učitelka vytvoří konkrétní tématické týdenní plány. Zvolí si výchovné cíle a tomu přizpůsobí činnosti.

Pracujeme se 3 věkovými skupinami, takže úkoly jsou přizpůsobeny nejen věku, ale i schopnostem dětí. Střídají se činnosti skupinové, spontánní i individuální. Učitelka respektuje přání dítěte a do činnosti jej nenutí.

Didakticky cílené činnosti je specifická forma, kdy učitelka s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení. To vyžaduje aktivní účast dítěte, založenou na smyslovém a prožitkovém vnímání. Všechny tyto aktivity musí být pro děti tvořivé a zajímavé, aby se dítě do činnosti zapojilo a práce splnila svůj účel.

U dětí s vadami řeči provádíme logopedickou prevenci. Jazykové chvílky zařazujeme do různých činností společných, ale i individuálně – cvičení motoriky jazyka, mluvidel, říkadla na danou hlásku, jazykolamy. Rovněž doporučíme návštěvu logopedické poradny.

Dětem nabízíme „Zpívání pro radost s kytarou“.

Pokud dítěti doporučíme odklad školní docházky a rodiče souhlasí, pracujeme s ním podle individuálního plánu a vedeme o jeho pokrocích záznamy.

V průběhu roku pořádáme s dětmi a pro děti mnoho různých akcí. Ve spolupráci se ZŠ divadelní představení, vánoční besídka, besídka ke Dni matek, MDD se soutěžemi, výlet. Děti se prezentují svým uměním na veřejnosti. I tato forma patří do vzdělávání dětí.

Pořádáme společné akce s dětmi se ZŠ - výlet, besídka, vystoupení umělců ve škole.

Prostředky plnění cílů, formy a metody práce

- je kladen důraz na tvořivost pedagoga při uplatňování vzájemného propojení vzdělávacích oblastí při vlastním plánování denní vzdělávací nabídky dětem
- využití odpovídajících metod a forem práce (hra, integrované učení, prožitkové učení, holistický přístup - propojenost, celistvost, návaznost na prožitek, zkušenost, vyváženost řízených a spontánních aktivit, individuální přístup k dítěti, podpora a rozvoj aktivity a zájmu dítěte s posilováním dětské zvědavosti a emočními prožitky, umožňovat dítěti dostatek prostoru pro rozvoj vlastního námětu hry nebo činnosti, konzultovat, komunikovat, vysvětlovat, chválit, chápat)
- hledat nové metody a projekty vzdělávání
- dále rozvíjet a prohlubovat spoluúčast rodiny, vzájemnou komunikaci, posilování vazeb dítě-rodic-škola.
- vytvářet celkové příznivé klima na škole
- podporovat zdraví, ochranu životního prostředí, mravní výchovu

Cílem snažení všech zaměstnanců MŠ je šťastné a spokojené dítě.

Plná verze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání je k dispozici ve třídě MŠ nebo v ředitelně školy.