

Výroční zpráva Základní škola a Mateřská škola Svojšín,
příspěvková organizace

školní rok 2015/2016



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Svojsín, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Svojsín 35</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70 993 190</i>
IZO	<i>108 014 835</i>
identifikátor školy	<i>600 073 947</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Marie Hackerová</i>
kontakt	<i>tel.: 374 693 164</i> <i>mob.: 607 550 707</i> <i>e-mail: svojsinzs@seznam.cz</i> <i>www: http://www.svojsin.cz/skolstvi/</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Svojsín</i>
adresa zřizovatele	<i>Svojsín 105</i>
kontakt	<i>tel.: 374 693 112</i> <i>www: http://www.svojsin.cz</i> <i>e-mail: obec@svojsin.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	18
Základní škola	45
Školní družina	25
Školní jídelna MŠ a ZŠ	45

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	17	17	13
1. stupeň ZŠ	1	29	14,5	9
2. stupeň ZŠ				
Školní družina	1	17	17	17
Školní jídelna MŠ	x	17	x	x
Školní výdejna ZŠ	x	10	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Dostatečně vybaveny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Nejsou
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Využíváno hřiště POHODA
Sportovní zařízení	Tělocvična
Dílny a pozemky	Nejsou
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny novým nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nedostatek sportovního nářadí
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dostatečné
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Během školního roku byly zakoupeny chybějící učební pomůcky – stovková tabule, stovkové počítadlo, materiály pro český jazyk, prvouku, vlastivědu a přírodovědu
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	7 počítačů- z toho 3 počítače byly škole dodány z rozpočtu obce v prosinci 2015, 2 notebooky, interaktivní tabule
Investiční rozvoj	
Komentář: MŠ Svojsín je vesnická škola s jedním smíšeným oddělením a je jedinou MŠ v obci. Je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Svojsín. Od září 2007 je umístěna v 1. patře budovy ZŠ Svojsín čp. 35, kde má vyhrazené prostory upravené pro děti předškolního věku-hernu spojenou s ložnicí, jídelnu společnou i pro žáky ZŠ. Jídelnu v současné době mateřská škola nevyužívá. V letošním školním roce byl do mateřské školy zakoupen televizor z prostředků obce. V budově je možno využívat tělocvičnu.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	20.února 2006
Počet členů školské rady	5
Kontakt	

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program - „Naše škola - slabikář tvého života“	1. – 5. ročník
Školní vzdělávací program - „Veselá školka aneb jaro, léto, podzim, zima v naší školce je nám prima“	MŠ

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	6
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagoga	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	29	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	0,59	8	SO	bez aprobace
4	Asistent pedagoga	0,18	8	SO	
5	Asistent pedagoga	0,26	7	SO	
6	učitelka MŠ	1,0	31	SO	uč. MŠ
7	učitelka MŠ	0,65	42	SO	uč. MŠ
8	vychovatelka	0,55	8	SO	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	75
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	1		1		2				2		6

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka	0,50	SO
2	uklízečka ZŠ	0,37	základní
3	uklízečka MŠ	0,26	SO
4	vedoucí školní jídelny ZŠ a MŠ	0,21	SO

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/2016</i>
1	5	1	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání dětí v MŠ

Složení třídy

	Chlapci	Dívky	Celkem
Září 2015	7	9	17
Leden 2016	8	11	18
Červen 2016	7	10	17

Složení třídy MŠ dle věku –červen 2016

Věková skupina	Chlapci	Dívky	Celkem
I.ročník – 3 – 4 roky	3	3	6
II. ročník – 4 – 5 let	2	3	5
III. ročník – 5 – 6 let	2	4	6
III. ročník OŠD	0	0	0
Celkem	7	10	17

Hodnocení dětí dle věkových skupin

I. ROČNÍK / 3-4 roky/

Adaptace dětí je přiměřená věku, aktivně vstupují do všech činností, mají rády práci s barvou, kreslení, pohybové aktivity, zpěv, ale při společných činnostech neudrží pozornost, vyrušují. Při odpočinku na lůžku jsou děti velmi neklidné, nejsou zvyklé odpočívat. Problémy má nejmladší chlapec s řečí – nemluví a jedna dívka má problém ve formě znečišťování.

Získané vědomosti a dovednosti jsou přiměřené věku.

II. ROČNÍK / 4-5 let/

Děti jsou vývojově přiměřené věku. Jsou hravé, rády pracují ve skupině. Největším problémem je výslovnost. Výhodou této skupiny byla skutečnost, že nepřímo odposlechem získávaly vědomosti.

Ke konci školního roku všechny děti dosáhly vědomosti, dovednosti a návyky odpovídající věku.

III. ROČNÍK / 5 – 6 let, OŠD /

Děti z této skupiny byly velmi tvůrčí ať v oblasti výtvarné, pohybové a hudební. To se projevilo ve výsledcích výtvarných soutěží. S děvčaty bylo nutné řešit konflikty, nekázeň, vykřikování, odmítání, neochotu respektovat pravidla a jejich dodržování. Skupinka dětí je s vědomostmi na stejné střední úrovni, jedna dívka má problém s výslovností hlásek.

Všechny děti odcházející do ZŠ mají dobře rozvinuté sluchové vnímání a rozlišování hlásek, matematické představy, grafomotoriku, umí stříhat, u některých se objevuje špatné držení tužky. Jsou přiměřeně samostatné.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Z toho prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1	6	6	5			1,214
2	9	7	5	2		1,603
3	4	4	1			1,656
4	5	5	3			1,444
5	5	5	3		1	1,760
Celkem	29	27	17	2		

5.3 Přehled o výsledcích chování žáků

Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	6	6	1			
2.	9	9	2			
3.	4	4	2			
4.	5	5	1			
5.	5	5	2			
Celkem	29	29	8			1

5.4 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I. pololetí</i>	1 902	65,58	0	0
<i>II. pololetí</i>	2 218	76,48	10	0,344

Průměrná docházka dětí v jednotlivých měsících - MŠ

měsíc	9.2015	10.2015	11.2015	12.2015	1.2016	2.2016	3.2016	4.2016	5.2016	6.2016	7.2016
Průměrná docházka	12	9	14	11	12	12	12	12	13	13	5

5.5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení			
zdravotní znevýhodnění			
sociální znevýhodnění	8	Individuální	Asistent pedagoga

5.6 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	řádně dodržován
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nejsou
školní řád, klasifikační řád	dodržován
informační systém vůči žákům a rodičům	třídní schůzky, osobní kontakt
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP v Tachově
prevence sociálně-patologických jevů	dostatečný dozor nad žáky, spolupráce se soc. odborem MÚ Stříbro a Nýřany
klima školy	rodinné klima
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	pro žáky ze sociálním znevýhodněním byl od ledna 2016 zajištěn asistent pedagoga

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu s ŠVP
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu s ŠVP
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	individuální vzdělávání je samozřejmostí, pomoc zajišťuje asistent pedagoga
konkretizace cílů ve sledované výuce	je zpracován v tematických plánech
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	je sledována při hospitacích

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	chybí místnost pro ŠD a pro dělené hodiny anglického jazyka, větší prostory pro MŠ, jídelna
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	žáci jsou vedeni k samostatnému rozhodování o věcech i o sobě
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	došlo ke zlepšení vybavení didaktickými pomůckami, které jsou plně využívány

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ročníky jsou spojeny co nejúčelněji
sledování a plnění stanovených cílů	na pravidelných pedagogických radách a při pracovních poradách
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	sledován v každé vyučovací hodině
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	největší prostor je dán žákům při školních projektech
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	patří k běžnému standardu zařazeného do výuky
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	je převážně využívána individuální a skupinová výuka
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	učitel je především poradce a rádce
účelnost aplikovaných metod	různé metody vedou žáky k samostatnosti
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	individuální tempo a relaxace je samozřejmostí

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	většina žáků přistupuje k výuce aktivně
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	žáci se nenásilnou formou seznamují s praxí
využívání zkušeností žáků	při každodenní práci
vliv hodnocení na motivaci žáků	převažuje pozitivní hodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	i chybami se žáci učí
osobní příklad pedagoga	základem výuky a výchovy je osobní příklad

Interakce a komunikace

klima třídy	přátelská atmosféra
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla jsou jasně nastavena
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	žáci se mohou pravidelně vyjadřovat k situacím nebo k problémům
vzájemné respektování, výchova k toleranci	důsledně jsou vedeni k respektování druhých
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	je dána přednost žákům k rozvoji jejich řečových dovedností před projevy učitelů

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	hodnocení patří ke každé vykonané činnosti
respektování individuálních schopností žáků	je dbáno důsledně na individuální možnosti žáka
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	žáci jsou pravidelně hodnoceni písemně i ústně
ocenění pokroku	každý pokrok je kladně hodnocen
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	žáci znají pravidla hodnocení
využití klasifikačního řádu	klasifikační řád je dodržován

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2015/2016

6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Michaela Minaříková

6.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	<i>Rozvíjení grafomotoriky</i>
Český jazyk	1	<i>Exkurze do moderní literatury</i>
Výtvarná výchova	3	<i>Kreativní výtvarné techniky, Výtvarné nápady a postupy, Jak na sítotisk</i>
Tělesná výchova	1	<i>Hrátky s míči</i>

6.3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	14	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

7. ICT – standard a plán

7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	29
Počet pedagogických pracovníků	6
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	0
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	7
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	3
Počet pracovních stanic celkem	10

7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	4
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	3

7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	0	5
Sdílení dat	ne	ano
Sdílení prostředků	ne	ano
Připojení do internetu	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ne	ano
Bezpečnost dat	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano

7.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost
Neomezený přístup na internet	ANO	ano	ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ano	ne
QoS (vzdálená správa)	ANO	ne	ne
Filtrace obsahu	ANO	ano	ano
Antispam	ANO	ano	ano
Antivir	ANO	ano	ano

7.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Datový projektor	0
Dotyková tabule	1
Tiskárny	3
Kopírovací stroj	0

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	17		1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Významné akce školy

- * Vystoupení pro seniory
- * Beseda s policií ČR
- * Fotografování s vánoční tematikou
- * Lampionový průvod – akce s rodiči
- * Vánoční tvořivá dílna – akce společná s rodiči
- * Návštěva anděla a čerta – nadílka
- * Vánoční posezení u stromečku s domácím cukrovím od maminek, zpěvem koled, rozbalováním dárků a hrou s novými hračkami
- * Vánoční besídka pro veřejnost
- * Návštěva předškoláků ve škole – ukázkové čtení, matematika
- * Velikonoční dílny pro děti a jejich blízké
- * Maškarní rej
- * Den Země – úklid okolí školy
- * Vynášení Mořeny
- * Čarodějnický bál
- * Čarodějnický průvod obcí
- * Besídka ke Dni matek
- * Závěrečné fotografování
- * Rozloučení s předškoláky
- * Plavecký výcvik – žáci 3.a 4.ročníku
- * Vernisáž výstavy „Loutkář a vynálezce Jaroslav Suchý“
- * Vernisáž výstavy „Karel IV.“

Zapojení do soutěží

- * „Stříbrská lampa“ – Život a doba Karla IV. / 1. Místo MŠ –R. Kopúnová, 2.místo ŠD/
- * Hurá za sportem –/ 1.místo ZŠ – N.Macháčková/
- * Včela – Příroda Člověk – /1.místo ŠD/
- * Podmořský svět – PAF Tachov /1.místo ZŠ – D.Kuklíková/
- * Pneumatika budoucnosti / mezinárodní soutěž /
- * Literární soutěž – „Město jako literární kulisa“

Kulturní vystoupení pro děti MŠ a žáky ZŠ

- * Cestovatel Kompásek –divadlo DINO
- * Vánoční pohádka – divadlo Z Bedny
- * O líné Čiperce – divadlo Kolem
- * O kočce Agátě – divadlo Z bedny
- * Vodnická pohádka – Divadélko pro školy
- * O Kašpárkovi a princezně Rozárce – Zájezdová scéna Kašpárkův svět
- * Jak Lesníčkovi uletěly včely – Hudební divadlo
- * Včelka Medunka a Čmelda Brumda – Ekocentrum Tymián
- * Výchovný koncert žáků LŠU

Školní výlety

- * firma Rodas Plzeň / výroba svíček /
- * hrad Švihov / prohlídka hradu, výroba loutek, divadelní představení „ O ulhané princezně“ /
- * Indiánskou stezkou – celodenní hra

10. Spolupráce školy s rodiči

10.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Zasedá pravidelně 2 krát ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelně 2 krát ročně + osobní konzultace dle potřeby
Školní akce pro rodiče	Jsou výše vypsány
Zpravodaj obce	Zprávy o činnosti školy

11 Prevence rizikového chování

11.1 Prevence rizikového chování

Akce k prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na školní rok 2015/2016 byl realizován podle dlouhodobého plánu, byl zaměřen na prevenci všech patologických jevů, byl realizován zejména v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Prevenci sociálně patologických jevů je využití volného času žáků. Byla prodloužena provozní doba ve školní družině a žáci docházejí do zájmových kroužků při škole. Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce.

V loňském školním roce jsme opět věnovali více pozornosti bezpečnosti silničního provozu. Žáci 3. - 5. roč. absolvovali teoretickou přípravu s pracovníkem Besipu. Složili závěrečnou zkoušku a úspěšní žáci získali průkaz cyklisty. V této oblasti bychom chtěli i nadále pokračovat. V letošním roce se děti opět zapojily do veřejné charitativní sbírky – víčka pro Kubíčka.

11.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Kriminalita a delikvence	1 / krádež/
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	1
Šikanování	
Vandalismus	1
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	

Komentář ředitele školy:

Krádež byla řešena s Policií ČR.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce byla provedena ve dnech 20.4 – 22.4.2016 kontrola ČŠI.

Závěry inspekce:

Zásadním kladem je výborná úroveň současného vedení a řízení základní školy a mateřské školy.

Slabou stránkou je oblast školního stravování.

Návrhy na zlepšení stavu : ČŠI doporučuje kvůli vzrůstajícímu počtu žáků s ohledem na demografický vývoj regionu jako žádoucí přestěhování MŠ do vlastních prostor se zázemím pro školní stravování. Vznikly by prostory pro ŠD a další potřebné učebny.

Hodnocení vývoje od poslední provedené inspekce došlo ke změně ve vedení subjektu, zlepšení v oblasti vedení povinné dokumentace a uplatňování aktivizujících metod a forem ve vyučovacím procesu.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2015

Účetní jednotka v období roku 2013 postupovala v souladu se zákonem o účetnictví č. 563/91 Sb., vyhláškou č. 505/2002 Sb. a Českými účetními standarty č. 501 až 522.

A: Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu 2015

<u>Účelový znak</u>		<u>Dotace</u>	<u>Čerpání</u>	<u>ZŮSTATEK</u>
33353	Přímé náklady na vzdělávání	2 037 000,-	2 037 000,-	0
	Z toho: prostředky na platy	1 447 000,-	1 447 000,-	0
	OON	32 000,-	32 000,-	0
	ONIV – 35% odvody	506 450,-	506 711,-	-261,-
	ONIV – uč.pomůcky, kooperativa, školení, nemoc	51 550,-	51 289,-	261,-
33 061	Rozvojový program MŠMT „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“, č.j. MSMT – 34352/2015 -1	10 118,-	10 118,-	0
33 052	Přidělení dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství: č.j. MSMT – 43910/2014	61 394,-	61 394,-	0
Neinvestiční dotace celkem		2 108 512,-	2 108 512,-	0

B: Výnosy a náklady z rozpočtu obce 2015

Výnosy:	Dotace obce	425 004,- Kč
	Dotace na mzdové prostředky	0
	Dar	2 000,- Kč
	Školné MŠ + ŠD	56 000,- Kč
	Stravné-školní	24 032,- Kč
	Úroky	1 080,11 Kč
Výnosy celkem		508 116,11 Kč

Náklady:	Materiál	74 379,- Kč
	Učební pomůcky, časopisy	28 116,- Kč
	Energie, voda	132 717,37 Kč
	Služby - finanční	37 950,- Kč
	Služby	58 258,58 Kč
	Školní stravování	83 924,60 Kč
	Mzdové náklady OON	17 500,- Kč
	Drobný hmotný majetek	35 682,- Kč
	Software	8 472,- Kč
	Vzdělávání, školení, cestovné	5 418,- Kč
	Školní výlet - dar	2 000,- Kč
	Bankovní poplatky	1 963,23 Kč
Náklady celkem		486 380,78 Kč
Hospodářský výsledek		21 753,33 Kč

Obsah jednotlivých nákladů:

Materiál: tonery, kancelářské potřeby, materiál pro MŠ a ŠD, ostatní materiál, úklidové prostředky,

Služby: telefonní poplatky, praní prádla, likvidace odpadu, PC služby, plavání, revize, pojistné, opravy

Služby finanční : firma ELVA Tachov

Nakládání organizace s finančními prostředky se kontroluje VKS, jehož cílem je dodržovat právní předpisy a v mezích těchto předpisů hospodařit s veřejnými prostředky, zajistit hospodárný, efektivní a účelný výkon činností zabezpečovaných naším zařízením, zjišťovat, vyhodnocovat a minimalizovat provozní, finanční, právní a případná další rizika vznikající při chodu organizace.

Ve Svojšíně dne 29.8. 2016

.....
Mgr. Marie Hackerová
pověřený zástupce školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29.srpna 2016

Výroční zpráva byla projednána a schválena v Radě školy dne 13.září 2016

Datum : 29.srpna 2016

Podpis ředitele školy

Razítko organizace