

Závěrečné slovo ředitele školy



Na úvod bych uvedl několik čísel.

Školní rok 2014/15 jsme začínali s 26 žáky a končíme s 23 žáky. Na naší malé škole je to docela velká migrace rodin během jednoho školního roku.

V průběhu roku jsme připravili pro žáky mnoho zajímavých činností, které popisují ve svých článcích mé kolegyně, neboť většinu akcí pořádáme společně. U dvou činností bych se přesto rád zastavil. Naši žáci se souhlasem rodičů už několik let přispívají finanční částkou do „Fondy Sidus“. Výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení moderními přístroji, ale

finanční prostředky se každým rokem ze strany rodičů snižují. I v letošním roce se děti zapojily i do veřejné charitativní sbírky „Každý může pomáhat - víčka pro Kubíčka“.

Letos jsme opět více pozornosti věnovali pravidlům bezpečnosti silničního provozu.

Žáci 3., 4. a 5. ročníku absolvovali teoretickou přípravu i dvě praktické jízdy na dětském dopravním hřišti, vytvořeném na volném prostranství u školy. Činnost děti zaujala a vyvolala u nich kladné odezvy. V této oblasti bychom chtěli i nadále pokračovat.

Ministerstvo školství v letošním školním roce nespustilo celoplošnou generální zkoušku ověřování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků, ale naši „páťáci“ si vyzkoušeli testy z českého jazyka, matematiky a všeobecných kompetencí v projektu Stonožka. Po vyhodnocení testů se ukázalo, že v podstatě hodnocení žáků školou, odpovídá výslednosti projektového zadání.

Hodnocení vědomostí a dovedností žáků je jeden ze základních kroků výchovně vzdělávacího procesu. Prověrka znalostí je v podstatě zpětnou vazbou pro učitele, co všechno žáky naučili. V současné době se školství obrací k netradičnímu, ale do budoucna běžnému hodnocení vědomostí žáků a to formou on-line testování na počítačích. I naši žáci si v letošním školním roce vyzkoušeli tuto možnost ověřování svých znalostí.

Také naši „třetáci“ si letos vyzkoušeli v projektu „Stonožka“ on-line testování svých vědomostí z českého jazyka, matematiky, angličtiny, prvouky a všeobecných kompetencí. Při vyhodnocení tohoto projektu získali žáci 3. ročníku velmi pěkného ocenění. Mezi cca 270 úplnými školami a školami s prvním stupněm z celé ČR byli naši třetáci mezi 20% nejlépe hodnocenými 3. ročníky.

Mnoho let nás trápí vadná výslovnost dětí, malá slovní zásoba, nesrozumitelná vyjadřování a to nejen u dětí mateřské školy, ale i žáků základní školy. V minulých školních letech nám pomáhala odstraňovat tyto vady řeči zkušená logopedka paní Anna Oktábcová, která dojížděla pravidelně do školy jednou za 14 dní, ale kvůli jízdní nedostupnosti paní Oktábcové jsme museli tuto logopedickou pomoc žákům zrušit, ale od příštího školního roku bude v nápravě vadné výslovnosti dětí a žáků pokračovat paní učitelka Minaříková.

Závěrem našich článků ve Zpravodaji se sluší poděkovat. Velká finanční investice ze strany zastupitelstva obce čeká základní a mateřskou školu, aby se povedla rekonstrukce stropů jednotlivých tříd a byla zajištěná bezpečná výchovně vzdělávací činnost dětí a žáků. Ceníme si finančních dotací pana Jaromíra Suchého, paní Lenky Markové, manželů Šmolíkových a pana Válka na zajištění dětských a žákovských aktivit během školního roku.



Mgr. Jaroslav Cvrček
ředitel školy