

I když bez dětí, zahrály jsme si „na zahradnice, švadlenky, lakýrny, opravářky, atd.“

Snažily jsme se pro děti připravit vše tak, aby se jim ve školce líbilo. Připravovaly jsme novou výzdobu a úpravu interiéru. Zajišťovaly jsme objednávky nových hraček, sportovních pomůcek, třídily a uklízely hračky, dezinfikovaly hry, hračky, stěhovaly interiéry, uklízely jsme kabinety. Opravovaly potřebné – drobné opravy hraček, maňásků, vybavení kočárků (zašívání, šití nových).

Také činnostmi na úpravu zahrady se našlo spousta - sekání trávy, vyřezávání suchých větví a stromků, vyhrabávání suchého listí, polámaných větviček, sběr kamenů, rozvoz hlíny - srovnávání terénu, setí trávy atd.

## DĚTI, ŠKOLKA A KORONA

I když děti nebyly ve školce fyzicky přítomny, přesto jsme se snažily být s nimi v kontaktu. V době moderních způsobů komunikace jsme využívaly ke spojení emaily a SMS zprávy. Jednou z aktivit byla výzva „já a moje rouška“. Podobnou výzvou byly „čarodějnice“.



Rodiče své ratolesti vyfotili, fotografie nám zaslali. Snímky visely ve školce po celou dobu uzavření. Paní učitelka Irenka nenechala zahálet ani svou kytaru. Společnými silami jsme nahrávaly videa s písničkami, které opět putovaly k dětem.

Pro nejstarší děti – předškoláčky je návštěva mateřské školy povinná. Ovšem toto byla výjimečná situace, a proto jsme pro děti

připravovaly každý týden nové úkoly ze všech oblastí jejich vývoje.

Vždy ve čtvrtek si rodiče došli do školky, odevzdali hotové a vyměnili si je za nové. Úkoly byly tématické např. „pohádka O Koblížkovi“, „Indiáni ti se mají“ atd.

Velmi bychom chtěly poděkovat rodičům, prarodičům a všem, kteří svým dětem věnovali čas a byli jim nápomocni v plnění úkolů. Věříme (a máme o tom i zpětnou vazbu), že došlo při plnění úkolů k nejedné humorné situaci např. při pohybových aktivitách, vymýšlení krátkých básniček, indiánského písma, atd.



## UKÁZKA DĚTSKÝCH PRACÍ

