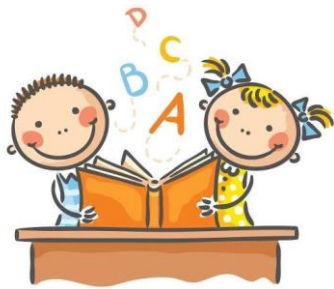


## A NYNÍ NĚCO ZE ŽIVOTA ŠKOLY



Další školní rok je za námi a tak se můžeme ohlédnout za akcemi, které jsme pro žáky připravily, aby učení nebylo jen mučení, ale radost z poznání něčeho nového, zajímavého, aby nenásilnou formou vstřebávali nové poznatky, které uplatní v dalším životě. Konečně jsme prožili školní rok ve školních lavicích a na distanční výuku raději nevzpomínáme.



V loňském roce nás opustila dobrá duše školy paní Brzobohatá. Všem nám zůstala v srdcích se svou energií a optimismem. Moc nám chybí a nikdy nezapomeneme.



## ŠKOLA HROU – POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA



Nevěřte? Naši žáci se o tom mohli sami přesvědčit. Jednoho jarního dne zaplnily školní tělocvičnu rozmanité hry, různých velikostí a obtížností. Po trpělivém vysvětlení „jak na to“ si všichni žáci včetně učitelů začali hrát. Ani jim nepřišlo, že rozvíjejí svoje smysly, pozornost, koordinaci, soustředěnost, paměť, fantazii, ale i jemnou motoriku a sociální citění. Největší ohlas měly hračky-roboti! Těm žáci museli přímo naprogramovat jejich cestu a ověřit si, zda se jim to povedlo. Zabrání do



her nikdo nevnímal, jak čas letí a nikomu se nechtělo zasednout zpátky do lavic.

Pamatujte: kdo si hraje, nezlobí.

## „DUBEN – JEŠTĚ TAM BUDEM“

A opravdu, zima se stále nechtěla pustit žezla, tudíž naše přírodovědná přednáška probíhala v tělocvičně. Žáci si měli rozšířit své znalosti o zvířatech žijících na březích řek. K tomu jim pomáhaly obrazové materiály, ale i vycpaná vydra, kterou si mohli pohladit. Rozlišovali části těla vydry a bobra, zjišťovali čím se tato zvířata živí, a kde a jak si staví své nory. Také si důkladně prohlédli lebku nutrie, kde mohli vidět veliké hlodáky. Pomocí her si vyzkoušeli „bobří“ okus mrkve, způsob stavby bobří hráze či chytání ryb jako ledňáčci. Na konci si žáci prověřili získané znalosti pomocí daných otázek.



Přednáška nám všem přiblížila život zvířat, která se mohou objevit i v okolí naší řeky a určitě každý z nás teď bude pečlivěji vnímat prostředí, v němž žije.

Mgr. Dana Zemanová