



Výroční zpráva základní školy za školní rok 2012/2013

1. Základní údaje

1.1. Název školy

Základní škola a Mateřská škola Svojšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo

Svojšín 35, 349 01 Stříbro

1.3. Právní forma

Příspěvková organizace od 01. 01. 2003

1.4. Zřizovatel

Obec Svojšín, Svojšín 105, 349 01 Stříbro

1.5. Jméno ředitele školy

Mgr. Jaroslav Cvrček

1.6. Kontakt na zařízení

Telefonní spojení: 374693164, E-mailové spojení: svojsinzs@seznam.cz

IZO ředitelství: 600073947

IČO: 70993190

1.7. Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT č. j. 11481/03-21, ze dne 5. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

1.8. Školská rada

Nová školská rada se schází na podzim 2011 a je volena na období 2012-2015 ve složení: Jana Langová (předseda šk. rady), Iveta Zieglerová, Jana Schindlerová, Marcela Pomyjová, Ivana Klepsová a Mgr. Dana Zemanová.

1.9. Přehled vzdělávacích programů

Žáci všech ročníků se učí podle školního vzdělávacího programu „Naše škola - slabikář tvého života“ platného od 1. 9. 2011.

V loňském školním roce jsme začali realizovat též výuku v rámci projektu MŠMT „EU – peníze školám“, kdy jsme naše ŠVP rozšířili o tři nové předměty – Zajímavá matematika, Přírodovědný klub a Tvůrčí čtení. V těchto předmětech se individuálně věnujeme jak talentovaným, tak slabším žákům.

2. Charakteristika organizace

2.1. Základní škola

Jsme neúplná malotřídní vesnická škola 1. stupně s pěti ročníky ve dvou třídách, integrovaná s jednotřídní mateřskou školou.

Mezi základní součásti školy patří základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna-výdejna.

Nižší počty dětí ve škole a školce jsou zárukou klidného a harmonického prostředí, rodinné atmosféry a slušných mezilidských vztahů.

Škola je dvoupatrová budova, celková rekonstrukce proběhla již v roce 1992. Součástí školy jsou tři velké světlé učebny, z jedné učebny byla v roce 2007 vybudovaná tělocvična.

Díky zřizovateli, postupně probíhá modernizace obou učeben, byly vybaveny interaktivní tabulí, čtyřmi novými PC a dvěma notebooky. V obou učebnách je nový školní výškově nastavitelný nábytek.

Pedagogičtí pracovníci využívají ředitelnu a sborovnu.

Provoz mateřské školy je realizován v nově rekonstruovaných prostorách služebního bytu.

Také tyto učebny byly vybaveny novým nábytkem.

Stravování je realizováno formou tzv. školní výdejny obědů dovezených z nedalekého Stříbra.

2.2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuku zabezpečuje stabilizovaný pedagogický sbor. Téměř všichni učitelé splňují požadavky odborné způsobilosti a průběžně si rozšiřují vzdělání ve svém oboru v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na akcích Pedagogického centra v Plzni a NIDV.

Na škole působí celkem 3 pedagogičtí a 2 nepedagogičtí pracovníci. Z hlediska zákona 563/2004 Sb. nesplňuje kvalifikační požadavky 1 pracovnice.

- pedagogičtí pracovníci: ředitel školy Mgr. Jaroslav Cvrček (aprobov.)

učitelky Mgr. Dana Zemanová (aprobov.), Ivana Chládková (neaprobov.)

-nepedagogičtí pracovníci: Kateřina Karásková, Andrea Ziemanová

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové základní školy účastnili několika vzdělávacích akcí z oblasti řízení školy, matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a forem práce v ŠD,

ale ne všech oblastech byly vzdělávací akce naplněny.

2.4. Údaje o povinné školní docházce

Podle zahajovacího výkazu navštěvovalo školu ve školním roce 2012/2013 - 24 žáků.

V posledních letech docházelo z důvodu nepříznivého demografického vývoje obce k neustálému poklesu počtu žáků. K pozitivnějšímu vývoji by mělo dojít ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014.

Školní rok	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Počet žáků	24	21	22	21	24
Nové přijatí	6	5	7	5	6

Počty dojíždějících žáků

Řebří	1
Ošelín	2

V budově základní školy se nacházejí 2 třídy.

1. třída		2. třída	
ročník	žáků	ročník	žáků
1.	5	3.	7
2.	5	4.	3
		5.	4

Celková kapacita základní školy je 45 žáků. Ve školním roce 2012/2013 se výuky na naší škole účastnilo 24 žáků.

Do základní školy jsou přijímány děti nejen ze Svojšína, ale i ze spádových obvodů školy Řebří a Ošelína – viz tabulka.

2.5. Zařazování žáků do 1. tříd

Dne 14. února proběhl zápis žáků do naší školy. Zápisu se účastnilo 6 předškoláků.

Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 4 předškolákům, u 3 dětí byl realizován na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření PPP a pediatra odklad školní docházky.

Na konci školního roku postoupili 3 žáci do 6. ročníků na zákl. školy ve Stříbře.

2.6. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Škole se postupně daří plnit priority svého vzdělávacího programu a to:

1. Orientace na osobnost žáka

Vzdělávací program školy respektuje individualitu každého žáka: jeho osobní tempo, výjimečné nadání, ale i vývojové poruchy učení. Vzdělávání povzbuzuje všechny žáky k aktivnímu řešení učebních situací, k samostatnému vyjádření vlastního názoru, ke komunikaci s učitelem i ostatními žáky. Každý žák se učí hodnotit své vlastní možnosti získávání vědomostí a dovedností.

2. Získávání základních gramotností

Program školy vede žáka k odpovědnosti. Musí chápat důležité pojmy dobro a zlo, respektuje národní i sociální odlišnosti, spolupodílí se na realizaci školních akcí. Umožňuje komunikaci v mateřském a cizím jazyce. Zabezpečuje žákům přístup k informacím a vede žáky k jejich třídění a využití pro vlastní vzdělávání. Vede žáky k řešení problémů pomocí několika variant, k vlastnímu hodnocení.

3. Klima školy

Estetické prostředí, mezilidské vztahy a celková pracovní atmosféra vytvářejí prostor pro klidný vývoj každého jedince. A to vše za předpokladu dodržování stanovených pravidel, pokračování školních tradic a jejich rozvíjení.

4. Zdravý životní styl

Žáci poznávají sami sebe, chápou vliv okolního prostředí na svoji osobu a učí se chránit fyzické a psychické zdraví své i ostatních. Žáci si upevňují své hygienické, stravovací a pracovní návyky. K tomu jim pomáhá celá řada školních i mimoškolních aktivit.

5. Estetické vnímání

Součástí zdravého života je i kulturní prostředí našich žáků. Proto i v tomto směru umožňujeme žákům vytvořit si svůj postoj k umění a kultuře pomocí vlastní výzdoby prostor školy a školních učeben, zapojování se do výtvarných soutěží, či návštěvami výstav, divadelních a filmových představení.

Díky regionálnímu umístění školy učíme žáky chápat nedílné spojení člověka s přírodou. Žáci upravují okolí školy výsadbou, v rámci pracovních činností pracují na školním pozemku a průběžně udržují čistotu a vzhled přírodního prostředí.

Ministerstvo školství spustilo letos 2. celoplošnou generální zkoušku ověřování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků. Naši páťáci si vyzkoušeli testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Po vyhodnocení testů se ukázalo, že hodnocení žáků školou, odpovídá výslednosti ministerského zadání.

Prospěch a chování žáků:

Prospěch:

Ročník 1. -5.	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	15	15
Prospěli	8	5
Neprospěli	1	1

Chování:

	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neom. absence	Pochvaly	TD	ŘD	2. stupeň
1. pololetí	1 671	69	102	18	0	0	0
2. pololetí	1 114	48	375	10	0	0	0

2.7. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na školní rok 2012/2013 byl realizován podle dlouhodobého plánu, byl zaměřen na prevenci všech patologických jevů, byl realizován zejména v prouce, vlastivědě a přírodovědě. V loňském školním roce jsme více pozornosti věnovali bezpečnosti silničního provozu.

Žáci 3. - 5. roč. absolvovali teoretickou přípravu i praktické jízdy na dětském dopravním hřišti. V této oblasti bychom chtěli i nadále pokračovat. Naši žáci se souhlasem rodičů už několik let přispívají finanční částkou do Fondu Sidus. Výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení moderními přístroji. V letošním roce se děti zapojili i do

veřejné charitativní sbírky – víčka pro Kubíčka.

2.8. Školní družina

Nedílnou součástí školy je školní družina s kapacitou 25 dětí. Ve školním roce 2012/2013 ji navštěvovalo 11 žáků.

Chod školní družiny od 11.45 do 14 hodin zajišťuje paní vychovatelka Iveta Chládková.

Činnost družiny je částečně limitována jejím krátkým provozem, přesto se snaží podle možností plnit jednotlivé kompetence ŠVP pro ŠD.

2.9. Školní jídelna

Součástí MŠ je výdejna jídel pro děti MŠ i ZŠ. Stravování je zajištěno soukromou firmou p. Jaroslava Krále ze Stříbra a obědy jsou do školy denně dováženy.

Za chod školní výdejny odpovídá vedoucí školní jídelny – Ivana Klepsová a kuchařka Kateřina Karásková, která připravuje předškolákům svačiny a zajišťuje provoz v jídelně.

2.10. Mateřská škola

MŠ Svojsín je vesnická škola s jedním smíšeným oddělením a je jedinou MŠ v obci.

Je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Svojsín. Od září 2007 je umístěna v 1. patře budovy ZŠ Svojsín čp. 35, kde má vyhrazené prostory upravené pro děti předškolního věku-hernu spojenou s ložnicí, jídelnu společnou i pro žáky ZŠ. Jídelnu v současné době nevyužíváme. V budově je možno využívat tělocvičnu.

Podmínky ke vzdělávání

Podmínky předškolního vzdělávání se v naší škole nezměnily.

Prostory školy jsou menší, světlé vyhovující hygienickým požadavkům, nevyhovují již požadavkům učitelky z hlediska možnosti prostoru při pohybových aktivitách. Problém je též při spontánních hrách v době, kdy je ve třídě větší počet dětí – málo prostoru na rozvinutí her. Co se týče materiálního vybavení třídy, šaten je vyhovující. V letošním školním roce byly zakoupeny dětem nové hračky a didaktické pomůcky.

I nadále trvá problém s vyžitím dětí při pobytu venku, dodneška není vytvořen oplocený prostor pro děti.

Charakteristika třídy

Ve školním roce se sešlo 18 dětí ve věku 2-7 let

Složení třídy - 2 chlapci

16 děvčat

Tímto stavem byla škola plně obsazena. Všechny děti nastoupily na celodenní docházku .

Věkové složení (říjen 2012) : 2 – 3 roky – 6 dětí

3- 4 roky - 2 děti

4 – 5 let - 4 děti

5 – 6 let - 3 děti

6 a více – 3 děti s odkladem školní docházky

S odkladem školní docházky školu navštěvovala 2 děvčata.

Od října nastoupila do MŠ dívka, které byl doporučen dodatečný odklad školní docházky (od září již navštěvovala ZŠ, před nástupem do ZŠ navštěvovala MŠ Stráž). Jeden chlapec nastoupil později (leden 2013).

V dubnu byly odhlášeny 3 dívky z důvodu stěhování.

Složení třídy

	chlapci	dívky	celkem
říjen 2012	2	16	18
leden 2013	2	16	18
červen 2013	2	13	15

Personální podmínky a zabezpečení činnosti MŠ

ředitel školy – Mgr. Jaroslav Cvrček

vedoucí učitelka – Ivana Klepsová

učitelka bez kvalifikace (dohlídávání dětí), kuchařka, uklízečka – Kateřina Karásková

učitelka hudební přípravy- Věra Kestřánková (pracovnice ZUŠ Planá) -1x týdně

logopedická pracovnice – Mgr. Hana Fikrlová

Součástí MŠ je výdejna jídel pro děti MŠ i ZŠ. Stravování je zajištěno soukromou firmou p. Jaroslava Krále a obědy jsou do školy denně dováženy.

O chod školní výdejny se stará vedoucí školní jídelny – I. Klepsová a kuchařka – K. Karásková, která připravuje předškolákům svačiny a zajišťuje provoz v jídelně.

Zápis do ZŠ, MŠ

V únoru proběhl **zápis do ZŠ**, který úspěšně zvládlo všech 8 děvčat. Z tohoto počtu byla i dvě děvčata jejichž rodiče žádali předčasný nástup do ZŠ (datum narození – září, listopad). Do školy jich však nastoupilo pět. Na základě žádosti rodičů a vyjádření dětského pediatra, vyšetření v PPP do školy nenastoupila dvě děvčata.

V dubnu 2013 byl vypsán **zápis dětí do Mateřské školy** na školní rok 2013/2014.

Zápisu se zúčastnilo 7 zákonných zástupců se svými dětmi a se žádostí o přijetí do MŠ

od 1. 9. 2013. Žádosti bylo vyhověno dle věku dětí – přijato 5 dětí (z toho 2 pozdější nástup – listopad, prosinec), Jeden chlapec nebyl přijat z důvodu nízkého věku (2 roky), jedna matka telefonicky oznámila, že chlapec do MŠ nenastoupí (nedodala potřebné doklady). V srpnu se přihlásil a od září nastoupil chlapec ve věku 6 let (přestěhování z obce Ostrovce).

Školní vzdělávací program

s názvem „Veselá školka aneb jaro, léto, podzim, zima v naší školce je nám prima“ je funkční dokument naší MŠ a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro MŠ. Dokument je pravidelně doplňován, aktualizován vnitřními směrnicemi školy, tak aby byl neustálou součástí bezproblémového chodu školy.

ŠVP byl zpracován a schválen na dané podmínky školy na pedagogické radě dne 29. srpna 2011 s platností od 1. září 2011 do 30. srpna 2014.

Hlavní cíl našeho programu

je soužití dětí s kolektivem kamarádů i dospělých, kteří je v MŠ obklopují a vytvářet pozitivní a kladné vztahy v dané skupině. Poznávat prostředí, ve kterém žijí nebo trávím dny, jeho okolí, vnímat přírodu kolem sebe jako nedílnou součást života.

Tento cíl prolíná všemi činnostmi v průběhu celého výchovného působení ve škole, je zapracován do třídního vzdělávacího programu s názvem „Krok za krokem barevným světem“.

Ve školním roce byl kladen důraz zejména na soužití dětí s kolektivem kamarádů a dospělých z důvodu zapojení velkého počtu dětí ne plně tříletých.

Vyhodnocením působení dětí mladších tří let v podmínkách naší MŠ jsme došli k závěru, že pro další období se do MŠ budou přijímat děti plně tříleté.

Cíle ŠVP jsou průběžně plněny. Děti jsou připraveny na vstup do ZŠ. Mají vypěstované potřebné návyky, získaly kompetence důležité pro vstup do ZŠ.

Školní a mimoškolní aktivity v průběhu školního roku:

V průběhu celého školního roku jsme se snažili dětem zpříjemnit pobyt ve škole a připravit pro ně zajímavé akce, výlety, návštěvy divadel a další.

Podzim

- Přivítání dětí po prázdninách – adaptační období plné her, písni, pohybu
- podzimní soutěž pro děti a jejich rodiče s tématem „Můj podzimníček“,
- vystoupení pro veřejnost – vystoupení na vítání nových občánků
- návštěva P. Čechurové z ekologického centra Tymián se vzdělávacím programem pro děti „Toulky s podzimníčkem“
- lampionový průvod – akce pro děti a jejich rodiče
- návštěva kejklíře Petra s interaktivním programem „Cirkus jede“
- návštěva divadelního představení v Plzni v divadle Alfa – „Kašpárek a indiáni“

Zima

- fotografování dětí s vánoční tematikou
- vánoční tvořivá dílna – akce společná s rodiči a dětmi se ZŠ
- návštěva anděla a čerta v MŠ – nadílka
- zdobení vánočního stromu na návsi, zpěv koled u stromu, rozhovor o Betlému
- vánoční posezení u stromečku s domácím cukrovím od maminek, zpěvem koled, rozbalováním a hrou s novými hračkami
- vánoční besídka se z důvodu vysoké nemocnosti dětí a nemoci učitelky nekonala
- divadelní představení v MŠ – divadlo Z bedny se svou pohádkou „Tři prasátka“
- návštěva předškoláčků v 1. tř. ZŠ

Jaro

- jarní tvořivé odpoledne pro děti a jejich rodiče
- zábavně naučný program „Bezpečný pes“
- zábavný program pro děti - imitace zvířat – výlet do ZOO
- besídka pro veřejnost ke Dni matek
- loutkové představení v MŠ divadélko Kašpárkův svět - pohádka „O princezně Rozmařilce“
- akce pro děti program Tandem – seznámení s našimi sousedy
- oslava MDD – sportovní dopoledne
- fotografování dětí na závěr školního roku
- jarní koncert malých hudebníků
- rozloučení s předškoláčkama

Sebevzdělávání

V průběhu školního roku učitelka neabsolvovala bohužel žádnou akci Pedagogického centra v Plzni. I když přihlášky byly podány, pozvánky nepřišly. Z tohoto důvodu učitelka vyvinula vyšší úsilí při samostudiu, které probíhá v době studijního volna a o prázdninách.

Zaměřila se

- na získávání nových materiálů (doplnění portfolia učitelky) potřebných k vých. vzdělávací práci
- na nové vyhlášky týkající se předšk. vzdělávání

Při samostudiu využívala

- odborné časopisy – Informatorium, Učitelské noviny,...
- dětské časopisy – Báječná školka,....
- internetové portály – metodický portál pro předšk. vzdělávání, ministerstva školství
- v neposlední řadě konzultace s učitelkami z jiných předškolních zařízení, konzultacemi s učiteli se ZŠ

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhá téměř bezproblémově.

Nabízíme rodičům odbornou pomoc, konzultace, spolupráci, snažíme se rodiče informovat o dění v mateřské škole, chování dítěte, akcích mimo školu. Důraz klademe na komunikaci s rodiči, budování oboustranné důvěry, otevřenosti a upřímnosti v řešení problémů.

Doporučujeme na základě prevence návštěvu logopedie-je možnost 1x měsíčně využívat návštěvu logopedické pracovnice v MŠ.

V průběhu šk. roku se objevily menší problémy s neplatičí stravného a příspěvku MŠ. Bylo nutné s rodiči tento problém prodiskutovat a najít společné řešení. Vše se vyřešilo k oboustranné spokojenosti.

V průběhu školního roku bylo pro rodiče a jejich děti připraveno několik aktivit

- vánoční fotografování dětí
- vánoční tvořivá dílna
- lampiónový průvod
- jarní tvořivá dílna
- besídka pro maminky a babičky ke Dni matek – akce byla i pro veřejnost
- koncert dětí navštěvující hudební přípravku – vánoční vystoupení, závěrečný koncert
- závěrečné fotografování

Rodiče se podíleli na akcích školy – společně s dětmi se zúčastnili soutěže vypsání MŠ „Můj podzimníček“. Někteří zajistili kompletní mikulášskou nadílku (včetně neobvyklé Mikulášské návštěvy). Maminky napekly dětem domácí cukroví, které nám obohatilo vánoční posezení.

Rodiče se společně se svými dětmi zapojili do sbírky barevných plastových víček (charitativní sbírka „Víčka pro Kubíčka“), zakoupením ozdobných odznaků podpořili charitativní „Fond sidus“. Maminky do MŠ dodávaly různý zbytkový materiál – papíry na kreslení, různé velikosti papírových rolí, ruliček, barevné papíry, omalovánky, molitany, pastelky, drobný materiál pro tvořivost dětí. V prvním pololetí školního roku se podařilo zajistit logopedickou poradnu v MŠ a rodiče ji navštěvovali se svými dětmi.

Spolupráce se ZŠ

Spolupráce je na dobré úrovni. Učitelé jednotlivých zařízení konzultují vých. vzdělávací činnost navazující na školní výuku, připravenost dětí před zápisem do ZŠ a to i děti s odloženou školní docházkou z minulého školního roku, návrhy na odklady školní docházky. Na děti MŠ kladně působí umístění školy v budově ZŠ. Děti jsou před nástupem školní docházky v neustálém kontaktu s kamarády, kteří již MŠ opustili, seznámí se v průběhu roku a setkávají se s učiteli ZŠ, není pro ně neznámé ani prostředí do kterého nastupují novou životní etapu.

K tomu všemu dopomáhají též společně organizované akce.

Spolupráce s PPP

V letošním školním roce využili možnost vyšetření školní zralosti svého dítěte 3 zákonní zástupci. Vyšetření bylo provedeno na žádost rodičů.

Po vyšetření došlo k dohodě mezi rodiči a pedagogem o předání výsledků z vyšetření v zájmu jejich dětí, aby mohl být sestaven plán podporující jejich další vývoj.

Spolupráce s logopedickou asistentkou

V průběhu školního roku navštěvovala školu 1x měsíčně logopedická pracovnice. Její poradnu využívali rodiče 6 dětí s logopedickou vadou.

Rodiče dvou děvčat využívají této péče tzv. „dvoufázově“ - jezdí i do Stříbra.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je zajišťována přes ředitelství školy a je na dobré úrovni. Svojsín je malá vesnice s nízkými příjmy, ale přesto se snaží udržet bezproblémový chod školy.

Zřizovatel umožňuje prezentaci školy přes vývěsní skříňku, rozhlas, místní zpravodaj. Děti se účastní akcí pořádaných zřizovatelem – zajišťují programové vložky do akcí -vystoupení na vítání občánků, zdobíme vánoční strom na návsi, účastníme se zpěvu u ván.stromu, veřejné besídky – vánoční, Den matek.

Jelikož i nadále trvá problém s vyžitím dětí při pobytu venku, bylo přislíbeno vybudování oploceného prostoru v zahradě nedaleko školy. Provizorně byly zapůjčeny klíče od oploceného pozemku obce, bohužel chybí vybavení.

3. Spolupráce se zřizovatelem a jinými subjekty

3. 1. Spolupráce se zřizovatelem

Také ve školním roce 2012/2013 probíhala spolupráce se zřizovatelem školy na velmi dobré úrovni. Mezi školou i obcí panuje shoda o všech prioritách, které zajišťují bezproblémový provoz mateřské i základní školy. Díky zřizovateli je škola vybavena moderním nastavitelným nábytkem a nejmodernější audiovizuální technikou. Žáci pracují na interaktivní tabuli, ke své práci využívají čtyři nové počítače a dva notebooky. Žáci školy se naopak podílí na akcích pořádaných obecním úřadem.

3. 2. Spolupráce s PPP

V otázkách poradenství a diagnostiky poruch učení žáků se nadále obracíme na Pedagogicko psychologickou poradnu v Tachově. Doporučení poradny akceptujeme. V roce 2012/2013 byli navrženi na vyšetření 2 předškoláci z důvodu odkladu školní docházky.

3. 3. Spolupráce s rodiči

Neustále se snažíme rozvíjet různé formy spolupráce s rodiči našich žáků. Rodiče mohou po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv. konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. V mateřské škole se osvědčila osobní jednání vždy při předávání dítěte učitelce, nebo v jinak dohodnutém termínu. Rodiče hodnotí velmi kladně dodržování pitného režimu i stále probíhající odběr mléka, mléčných výrobků a ovoce do škol. K názorovému sblížení dochází též při akcích pořádaných školou pro veřejnost, jako jsou výtvarné dílny, veřejná vystoupení na Mikuláše a o Vánocích, vystoupení žáků pobočky ZUŠ

Planá apod.

4. Prezentace na veřejnosti a aktivity školy

Pro děti z malých obcí jsou mimoškolní aktivity důležitou součástí jejich života. Snažíme se jim nabídnout aktivity odlišných forem a z různých oblastí tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Škola se nadále snaží zachovat všechny aktivity minulých let.

4.1. Školní aktivity

Již několik let se snažíme dětem nabídnout několik zájmových kroužků: pohybový dramatický, hudební přípravku pro předškoláky, výuka na hudební nástroje a angličtinu pro menší školáky.

V oblasti rozvoje tělesné zdatnosti žáků a dětí naší školy - pořádáme pěší výlety do okolí Svojšína, soutěžní dopoledne na táboře TURIST CENTR, turnaj v kopané McDonald s Cup ve Stříbře (4. místo), Atletické závody 1. Stupně ZŠ ve Stříbře.

V oblasti kulturně společenského vyžití jsme dětem nabídli – divadélko POHODA, školní výlet do Konstantinových Lázní kvůli seznámení s projektem „Plzeň-evropské město kultury 2015, beseda s policií ČR. Účastnili jsme okresního kola soutěže Matematický klokan a výtvarné soutěže Stříbrská lampa. Zapojili jsme se do projektu eBezpečná škola, který se zabýval bezpečným internetem a kyberšikanou na sociálních sítích. Dětem byl nabídnut zábavně naučný program BEZPEČNÝ PES, jak se bránit útoku psa. Nechyběla tradiční návštěva plzeňského divadla Alfa. Naši žáci 1. roč. a 2. roč. společně s dětmi z MŠ pracovali v projektu TANDEM, kde se formou her a povídaní seznamovali s našimi západními sousedy. Den dětí jsme strávili velmi pěknými aktivitami s žáky konstantinolázeňské školy. V součinnosti s MŠ probíhaly další akce.

Vztah k životnímu prostředí upevňují žáci školy pravidelným tříděním odpadu, podílí se na obnově a výzdobě interiéru školy, pečují o okolí školy v rámci projektu Bylinková zahrada a jsou vedeni k ochraně zeleně v celé obci. Pravidelně se účastníme projektu „Zdravé zuby“. Letos žáci zhlédli ekovystavu Tonda Obal na cestách.

4.2. **Prezentace školy na veřejnosti**

Do této oblasti patří zejména akce zaměřené většinou na vystoupení dětí k různým aktuálním výročím a svátkům. Mikulášská besídka, vánoční besídka, vánoční koncert dětí ZUŠ a Den matek. Děti se aktivně zapojují do všech aktuálních akcí pořádaných Obecním úřadem, jako jsou beseda s důchodci, vítání občánků, lampionový průvod, zdobení vánočního stromu na návsi.

Pro rodiče s dětmi jsme opět realizovali vánoční a velikonoční výtvarnou dílnu. Mezi velmi oblíbené formy výuky patří projektové vyučování, v tomto školním roce byly opět realizovány dva celodenní projekty s vánoční a velikonoční tematikou.

5. Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI

V říjnu školního roku 2012/13 proběhla na škole kontrola ze strany ČSI. Činnost kontroly se zaměřila na zákonem stanovenou dokumentaci, nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Ke konci školního roku jsme měli průběžnou kontrolu na ověření podkladů rozhodných pro stanovení rozpočtu na rok 2013. Ověření potvrdilo správnost závazných ukazatelů.

6. Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů

V loňském školním roce jsme začali realizovat též výuku v rámci projektu MŠMT „EU – peníze školám“, kdy jsme naše ŠVP rozšířili o tři nové předměty – Zajímavá matematika, Přírodovědný klub a Tvůrčí čtení. V těchto předmětech se individuálně věnujeme jak talentovaným, tak slabším žákům.

7. Zhodnocení a závěr

Pozitiva:

Doplnění materiálního vybavení – nové Probooky pro pedag. pracovníky.

Realizace celé řady sportovních, kulturních akcí i akcí environmentálního charakteru.

Žáci postupně získávají kompetence, které jsou prioritou našeho školního vzdělávacího programu „Naše škola – slabikář tvého života.“

Vzdělavatelnost našich žáků na 2. stupni ZŠ.

Spolupráce se zřizovatelem.

Stabilizující se počet žáků.

Negativa:

Povinná dokumentace školy a s ní rostoucí administrativa.

Rostoucí absence žáků.

Cíle pro další období:

Zkvalitňování, modernizace, přiměřená náročnost, hravost, vhodná motivace výuky a výchovy v malotřídní škole.

Soustavné zdokonalování se a sebevzdělávání ve všech oblastech základního vzdělávání.

Aktualizace školního vzdělávacího programu v souvislosti s evaluací školy.

V současném školském systému si malotřídní školy nadále zachovávají svůj význam. Spojené ročníky svojí podstatou nutí žáky k samostatnosti a to z nich činí jedince schopné uspět v mnoha životních situacích.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013

Účetní jednotka v období roku 2009 postupovala v souladu se zákonem o účetnictví č. 563/91 Sb., vyhláškou č. 505/2002 Sb. a Českými účetními standarty č. 501 až 522.

A: Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu 2013

	<u>Dotace</u>	<u>Čerpání</u>	<u>Vráceno</u>
33353 Přímé náklady na vzdělávání	1 914 000,-	1 914 000,-	0,-
Neinvestiční dotace celkem	1 914 000,-	1 914 000,-	0,-

B: Výnosy a náklady 2013

Výnosy:	Dotace obce	345 000,-
	Dotace na mzdové prostředky	110 000,-
	Školné	49 350,-
	Stravné-školní	20 909,-
	Úroky	3 552,05,-
	Výnosy celkem	528 811,05 Kč
Náklady:	Materiál	57 934,90,-
	Energie, voda	148 078,-
	Služby	257 770,84,-
	Ostatní náklady	83 530,-
	Odpisy DNM a DHM	0,-
	Náklady celkem	547 313,74 Kč
Hospodářský výsledek		- 18 502,69 Kč

Obsah jednotlivých nákladů:

Materiál: učebnice, učeb. pomůcky, příručky, brožury, předplatné časopisů, ostatní materiál, úklidové prostředky

Služby: školní stravování, telefonní poplatky, účetní služby, praní prádla, likvidace odpadu, PC služby, mzdové náklady

Ostatní náklady: plavání, revize, software, pojistné, bankovní poplatky, opravy, sociální a zdravotní pojištění, cestovné

EU – peníze školám

- přijatá záloha	374 005,-
- spotřeba materiálu	47 883,-
- (učebnice, učební pomůcky, programy na PC, 2 ks PC)	
- mzdy	115 025,-
- ostatní (odvody, FKSP, pojištění)	31 388,-
- celkem	194 296,-
- zůstatek	179 709,-

Nakládání organizace s finančními prostředky je kontroluje VKS, jehož cílem je dodržovat právní předpisy a v mezích těchto předpisů hospodařit s veřejnými prostředky, zajistit hospodárný, efektivní a účelný výkon činností zabezpečovaných naším zařízením, zjišťovat, vyhodnocovat a minimalizovat provozní, finanční, právní a případná další rizika vznikající při chodu organizace.

Ve Svojsíně dne 11. 10. 2013

.....
Mgr. Jaroslav Cvrček
ředitel školy

