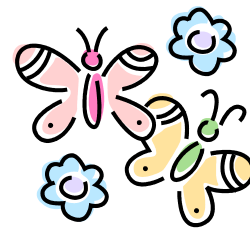




Natálka Divišová

Rozkvetlo už kvítí,
slunce krásně svítí.
Mlád'átko se narodilo,
křikem všechno probudilo.
Z teplých krajin vrátili se ptáci,
zpívají nám krásně k práci.
To je krásně na tom světě,
když to kolem všechno kvete.



Co nového v naší škole?



Na úvod bych uvedl několik čísel.

Školní rok 2012/13 jsme začínali s 26 žáky a končíme s 21 žáky. Na naší malou školu je to docela velká migrace rodin během jednoho školního roku.

V průběhu roku jsme připravili pro žáky mnoho zajímavých činností, které popisuje ve svém článku vedoucí učitelka paní Ivana Klepsová, protože většinu akcí pořádáme společně s mateřskou školou. Ale u dvou činností bych se rád zastavil.

Naši žáci se souhlasem rodičů už několik let přispívají finanční částkou do „Fondu Sidus“. Výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení moderními přístroji. V letošním roce se děti zapojili i do veřejné charitativní sbírky „Každý může pomáhat - víčka pro Kubíčka“.

Co bylo tedy nového?

Letos jsme věnovali více pozornosti pravidlům bezpečnosti silničního provozu. Žáci 3., 4. a 5. ročníku absolvovali teoretickou přípravu i praktické jízdy na dětském dopravním hřišti, vytvořeném na volném prostranství u školy. Činnost děti zaujala a vyvolala u nich kladné odezvy. V této oblasti bychom chtěli i nadále pokračovat.

Ministerstvo školství spustilo letos 2. celoplošnou generální zkoušku ověřování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků. Naši „pátáci“ si vyzkoušeli testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Po vyhodnocení testů se ukázalo, že v podstatě hodnocení žáků školou, odpovídá výslednosti ministerského zadání.

Hodnocení vědomostí a dovedností žáků je jeden ze základních kroků výchovně vzdělávacího procesu. Prověrka znalostí je v podstatě zpětnou vazbou pro učitele, co všechno žáky naučili. V současné době se školství obrací k netradičnímu, ale do budoucnosti běžnému hodnocení vědomostí žáků a to formou on-line testování na počítačích. I naši žáci si v letošním školním roce vyzkoušeli tuto možnost ověřování svých znalostí.

Podobnou formou si vyzkoušel své studijní předpoklady pro studium na gymnáziu jeden z našich žáků, Vojta Mati, a vedl si znamenitě. V testech se objevily otázky týkající se slovní zásoby, analýzy informací, orientaci v textu a grafu, číselných operací atd. Umístil se v prvních 10 % úspěšných řešitelů z celé republiky. Testování studijních předpokladů se zúčastnilo několik stovek žáků 5. ročníků.

Také naši „třetáci“ si letos vyzkoušeli v projektu „Stonožka“ on-line testování svých vědomostí z českého jazyka, matematiky, angličtiny a prvouky. Tato forma odhalila některé zajímavosti. Např. premiantům třídy se dařilo méně než žákům průměrným. Vše souviselo s rychlostí rozhodování a uspěli ti, kteří byli rozvážnější a více řešení promýšleli.