

**Výroční zpráva Základní škola a Mateřská škola Svojšíň,  
*příspěvková organizace*  
školní rok 2014/2015**



<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Svojsín, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Svojsín 35</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70 993 190</i>
IZO	<i>108 014 835</i>
identifikátor školy	<i>600 073 947</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jaroslav Cvrček</i>
kontakt	<i>tel.: 374 693 164 mob.: 607 550 707 e-mail: svojsinzs@seznam.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Svojsín</i>
adresa zřizovatele	<i>Svojsín 105</i>
kontakt	<i>tel.: 374 693 112  e-mail: obec@svojsin.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	18
Základní škola	45
Školní družina	25
Školní jídelna MŠ a ZŠ	45

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	17	17	13
1. stupeň ZŠ	1	23	11,5	9
2. stupeň ZŠ				
Školní družina	1	12	12	12
Školní výdejna MŠ	x	17	x	x
Školní výdejna ZŠ	x	11	x	x

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	Dostatečně vybaveny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Nejsou
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Oplocený prostor u školy - /farní zahrada/, obecní hřiště
Sportovní zařízení	Tělocvična, obecní hřiště
Dílny a pozemky	Pozemek u školy
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nedostatek sportovního nářadí
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dostatečné
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety a laboratoře nejsou k dispozici
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	4 počítače , 3 notebooky, interaktivní tabule
Investiční rozvoj	
<p>Komentář: MŠ Svojsín je vesnická škola s jedním smíšeným oddělením a je jedinou MŠ v obci.</p> <p>Je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Svojsín. Od září 2007 je umístěna v 1. patře budovy ZŠ Svojsín čp. 35, kde má vyhrazené prostory upravené pro děti předškolního věku-hernu spojenou s ložnicí, jídelnu společnou i pro žáky ZŠ. Jídelnu v současné době nevyužíváme.</p> <p>V budově je možno využívat tělocvičnu.</p>	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	20.února 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	

## **2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program - „ <b>Naše škola - slabikář tvého života</b> “	1. – 5. ročník
Školní vzdělávací program - „ <b>Veselá školka aneb jaro, léto, podzim, zima v naší školce je nám prima</b> “	MŠ

### 3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	6
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	28	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	0,59	7	SO s maturitou	bez aprobace
5	učitelka MŠ	1,0	30	SO s maturitou	uč. MŠ
6	učitelka MŠ	0,32	6	SO	bez aprobace
7	vychovatelka	0,526	7	SO s maturitou	ped. volného času

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	75
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	67
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	1		1		2	1				1	4

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka	0,50	SO
2	uklízečka ZŠ	0,37	základní
3	uklízečka MŠ	0,25	SO
4	vedoucí školní jídelny ZŠ a MŠ	0,21	SO s maturitou

#### .1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/2016</i>
1	8	3	1

### 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Z toho prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1	8	8	5		2	
2	3	3	3			
3	4	4	4			
4	4	4	3		1	
5	4	3	3	1		
Celkem	23	22	18	1		

#### Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	23	18	1	3	

## 5.1 Přehled o výsledcích chování žáků

Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1	8	11				
2	3	2				
3	4	8				
4	4	10				
5	4	7				
Celkem	23	38				

Přehled o chování

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	23	38	0	0	0	0	0	0

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	2 622	114	0	0

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
S vývojovými poruchami učení		
Komentář : v tomto školním roce nebyl žádný žák integrován		

## 5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	řádně dodržován
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nejsou
školní řád, klasifikační řád	dodržován
informační systém vůči žákům a rodičům	třídní schůzky, osobní kontakt
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP v Tachově, speciální MŠ Tachov
prevence sociálně-patologických jevů	dostatečný dozor nad žáky
klima školy	rodinné klima
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	příjemné vzájemné vztahy

### Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu s ŠVP
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu s ŠVP
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	individuální vzdělávání je samozřejmostí
konkretizace cílů ve sledované výuce	je zpracován v tematických plánech
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	je rozpracován do projektů

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	chybí místnost pro ŠD
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	žáci jsou vedeni k samostatnému rozhodování o věcech i o sobě
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	veškeré didaktické pomůcky jsou plně využívány

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ročníky jsou spojeny co nejučelněji
sledování a plnění stanovených cílů	na pravidelných ped.radách
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	sledován v každé vyučovací hodině
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	největší prostor je dán žákům při školních projektech
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	patří k běžnému standardu zařazeného do výuky
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	převážně využívána individuální a skupinová výuka
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	učitel je především poradce a rádce
účelnost aplikovaných metod	různé metody vedou žáky k samostatnosti
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	individuální tempo a relaxace je samozřejmostí

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	většina žáků přistupuje k výuce aktivně
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	žáci se nenásilnou formou seznamují s praxí
využívání zkušeností žáků	při každodenní práci
vliv hodnocení na motivaci žáků	převažuje pozitivní hodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	i chybami se žáci učí
osobní příklad pedagoga	základem výuky a výchovy

### Interakce a komunikace

klima třídy	přátelská atmosféra
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla jsou jasně nastavena
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	žáci se mohou pravidelně vyjadřovat k situacím nebo k problémům
vzájemné respektování, výchova k toleranci	důsledně jsou vedeni k respektování druhých
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	je dána přednost žákům k rozvoji jejich řečových dovedností před projevy učitelů



## Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	hodnocení patří ke každé vykonané činnosti
respektování individuálních schopností žáků	je dbáno důsledně na individuální možnosti žáka
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	žáci jsou pravidelně hodnoceni písemně i ústně
ocenění pokroku	každý pokrok je kladně hodnocen
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	žáci znají pravidla hodnocení
využití klasifikačního řádu	klasifikační řád je dodržován

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:  
Údaje jsou za školní rok 2014/2015

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	1		Teologická fakulta České Budějovice		pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	3		KCV Plzeň		škola
2 Samostudium	Popis samostudia : Školní vzdělávací program				

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<b><u>ZŠ, MŠ, Obec. MAS,</u></b> <b><u>Policie, Besip</u></b>

#### **Významné akce školy**

- \* Akce kynologického klubu Praha „Bezpečný pes“
- \* Vystoupení kejklíře, klauna Peta
- \* Vystoupení pro seniory v letohrádku na zámku ve Svojšíně
- \* Lampionový průvod – akce s rodiči
- \* Vánoční tvořivá dílna – akce společná s rodiči
- \* Návštěva anděla a čerta v MŠ – nadílka
- \* Soutěž pro rodiče a jejich děti – „Vánoční ozdoba“
- \* Divadelní představení divadla „Kolem“ s pohádkou „O nepovedeném čertíkovi“
- \* Zdobení vánočního stromu na návsi, zpěv koled u stromu, rozhovor o Betlému
- \* Vánoční posezení u stromečku s domácím cukrovím od maminek, zpěvem koled, rozbalováním dárků a hrou s novými hračkami
- \* Vánoční besídka pro veřejnost – společné vystoupení s dětmi se ZŠ
- \* Návštěva předškoláků ve škole – ukázkové čtení
- \* Zapojení do soutěže vyhlášené ZŠ Stříbro – „Máme rádi zimu“
- \* Velikonoční dílny pro děti a jejich blízké
- \* Zapojení do soutěže vyhlášené ZŠ Stříbro a DDM Stříbro – „Stříbrská lampa“/oceněná díla byla vystavena v Senátu ČR/
- \* Výtvarná soutěž PAF 2015
- \* Divadelní představení divadla Z bedny – „O čarodějnici Elvíře“
- \* Maškarní rej

- \* Den Země – úklid okolí školy
- \* Výtvarná soutěž vyhlášena městem Bor – „Mistr Theodorik“
- \* Výtvarná soutěž dětského časopisu – „Bacily“
- \* Výtvarná soutěž obce Svojsín – „Svojsín 840 let“
- \* Besídka ke Dni matek v letohrádku na zámku
- \* Ekologický výukový program Ametyst
- \* Výlet na zámecký statek v Újezdu nade Mží
- \* Divadelní představení divadla Kolem – „Princezny jsou na draka“
- \* Pěší výlet do okolí Svojsína – návštěva žáků ze ZŠ Konst. Lázně
- \* Rozloučení s předškoláky

#### Akce k prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na školní rok 2013/2014 byl realizován podle dlouhodobého plánu, byl zaměřen na prevenci všech patologických jevů, byl realizován zejména v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. V loňském školním roce jsme opět věnovali více pozornosti bezpečnosti silničního provozu.

Žáci 3. - 5. roč. absolvovali teoretickou přípravu i praktické jízdy na dětském dopravním hřišti. V této oblasti bychom chtěli i nadále pokračovat. V letošním roce se děti opět zapojily do veřejné charitativní sbírky – víčka pro Kubíčka.

#### **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

**Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě dne 24.listopadu 2015**

**Výroční zpráva byla projednána v Radě školy dne**

Datum : 24.listopadu 2015

Podpis ředitele školy

Razítko organizace