

FERDA V AUTOŠKOLE

Při hodinách prvouky se žáci 1. a 2. ročníku zapojili do projektu Ferda v autoškole. Příběh opičáka Ferdy z jedné zoo pojednává o jeho touze jezdit autem. Pro splnění svého snu Ferda udělá mnoho – naučí se dopravní značky, pozná pravidla chování na vozovce, na křižovatkách se semaforem, na cyklostezce i stezce pro chodce, hledá cestu labyrintem, přejíždí přes železniční přejezd se závorami i bez nich a naučí se mnoho dalšího.

Děti při plnění úkolů odpovídaly na otázky, vybarvovaly, spojovaly dvojice obrázků, doplňovaly čísla integrovaného záchranného systému, hledaly, co k sobě patří. Pracovaly samostatně i ve skupinách. Vrcholem byl závěrečný test podobný tomu v autoškole, ve kterém musely vybarvit písmenko ve správné odpovědi. Ten zvládli všichni a při zkouškách by určitě uspěli.

Práce na projektu přispěla nejen k upevnění znalostí v rámci BESIP, které žáci získali již během měsíce září, ale podpořila i rozvoj myšlení a samostatné práce. Věřím, že získané poznatky děti využijí při bezpečném pohybu v silničním provozu.



Otýlie Menclová

CO NÁS NAUČIL MÍČ

Míč, slovo na tři písmena pro jeden z nejdokonalejších vynálezů pro všechny, kteří milují pohyb. Předchůdce současného míče se prý objevil již ve 3. století př.n.l. v Číně.

S velikou chutí jsme se na podzim konečně mohli vrátit ke sportování. Ze zadýchaných a trochu nemotorných žáků se opět stali sportovci tělem i duší. A právě vybíjená je nejoblíbenější hrou našich žáků. Ve školní družině si na ni najdeme čas téměř každý den. Je výborným protějškem duševní práce.



Přestala jsem „pamatováka“ (druh vybíjené), žákům rozmlouvat a začala jsem si všímat samé podstaty hry. Co na ní žáci tak milují? Hrají s nimi, pozorují je a vidím úžasné věci. Totiž – ta hra žáky vychovává a učí. Čemu?